



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-04 11:24:35

Приложение 5-7

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ос от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

г. Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
естественно-научных и
гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от «23» декабря 2016 г. (Регистрационный № 44917)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор - разработчик:

Солдатова О. А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Из них:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Социальная адаптация		10	-	
Тема 1.1 Социализация человека	Понятие и виды. Механизмы, этапы социализации. Факторы социализации. Социальные институты. Этап адаптации. Особенности гендерной социализации. Семейная социализация детей. Дискуссия: Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	2	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
Тема 1.2 Характеристика этапа адаптации. Особенности социальной адаптации	Определение и функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Управленческая адаптация. Экономическая адаптация. Педагогическая адаптация. Стадии социальной адаптации. Адаптационный шок. Мобилизация адаптационных ресурсов.	1	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
Тема 1.3 Определение социальной дезадаптации. Нормы социального поведения	Понятие. Причины и признаки дезадаптации. Виды и особенности социальной дезадаптации. Последствия социальной дезадаптации. Отклоняющееся поведение. Социальная профилактика.	2	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа №1 Девиантное поведение как проблема современного общества (Выполнение заданий на определение степени выраженности делинквентности. Определение и систематизация причин отклоняющегося поведения)	1		
Тема 1.4 Влияние личностных особенностей по процесс адаптации	Личность в социальном мире. Определение и критерии сформированной личности. Структура личности. Влияние типа нервной деятельности на адаптацию. Феномены группового влияния.	3	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20

	В том числе, практических занятий: Практическая работа №2 Исследование личностных качеств, оказывающих влияние на социально-психологическую адаптацию (Тест «Тип темперамента», Личностный опросник Айзенка EPI, Определение акцентуаций характера по тесту Личко. Исследование уровня самооценки и уровня притязаний по методике диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация Прихожан)	1		
Тема 1.5 Методы исследования социальной адаптированности человека	Методика диагностики социальной адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд). Изучение методики, направленной на определение уровня развития социальных навыков, на основе модели социального поведения А.П.	1	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	Самостоятельная работа Исследование потребностно-мотивационной сферы. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей (Метод парных сравнений В.В. Скворцова). Мотивация: Тест «Готовность к риску», Шуберт. Методика «Мотивация к избеганию неудач», Т. Элерса. Методика «Мотивация к успеху», Т. Элерса. По результатам подготовить выводы о взаимосвязи полученных данных.	1	-	
Раздел 2. Социально-правовое обеспечение		7	-	
Тема 2.1 Социальное право.	Конституция РФ. Основные права и свободы человека. Международное право. Социально-экономические и культурные права и свободы как создание социальных и материальных условий для жизнедеятельности. Основные обязанности человека и гражданина. Характеристика социального государства. Направления социально-трудовой сферы. Стороны, субъекты социальной политики. Предмет и функции социального права. Связь социального права с другими отраслями права РФ.	3	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20

	В том числе, практических занятий: Практическая работа №3 Право социального обеспечения Обработка учебного материала, выполнение заданий: Понятие, принципы, источники социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения. Пособия по безработице и временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи.	1		ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
Тема 2.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала. Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
Тема 2.3 Международное частное право	Определение. Международное трудовое право. Группы нормативных актов МОТ. Международные договоры. Принудительный (обязательный труд). Коллизия законов. Международное семейное право. Извлечения из Всеобщей декларации прав человека.	3	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа №4 Защита прав человека (Решение тематических	1		
Раздел 3. Основы Российского законодательства		15	-	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ, Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права. «Наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	3	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа № 5 Законодательство о защите прав потребителей (Решение ситуационных задач)	1		

Тема 3.2 Основы семейного законодательства	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	3		ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа № 6 Права и обязанности при вступлении в брак (решение ситуационных задач)	1		
Тема 3.3 Основы трудового законодательства	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	3	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа № 7 Трудовой договор (решение ситуационных задач)	1		
Тема 3.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. Труд молодежи в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда иных категорий работников.	5	-	ОК01-ОК11 ЛР 16, ЛР 18 ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическая работа № 8 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права (Решение тематических задач и тестов) Практическая работа № 9 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы (Решение тематических задач и тестов) Практическая работа № 10 Особенности регулирования труда инвалидов	3		

	(Решение тематических задач и тестов)		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Законодательство об образовании и образовательное право»	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	-
Итого		34	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет, экран, проектор, колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания основные источники:

1. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования.-12-е изд., стер. Шеламова Г.М.-М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. От учебы к профессиональной карьере: учебное пособие. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.-М.: Издательский центр «Академия», 2019

3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2018

4. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2018

5. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Панфилова А.П.-М.: Издательский центр «Академия», 2020

6. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Дубровина И.В., Прихожан А.М.-М.: Издательский центр «Академия», 2019

7. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.М. Платонова, И.В. Астэр, О.В. Афанасьева; под ред. Н.М. Платоновой. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

8. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие.-3-е изд., стер. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В., Колпаков А.И.-М.: Издательский центр «Академия», 2018

9. Трудовое право: учебник для учреждений сред. Проф. образования/ С.В. Харитонов.- 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2018

10. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд. Рогов Е.И.-М.: Издательство Юрайт, 2019

3.2.2. Печатные издания дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: тест с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 года. – Москва: Эксмо, 2018

2. Основы общей психологии: учебник. Ефимова Н.С.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013

3. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
5. Практикум по психологии состояний: учебное пособие. Прохорова А.О., Габдреева Г.Ш.-Санкт-Петербург, «Речь», 2006
6. Психология профессий. Учебное пособие. Зеер Э.Ф. Академический проект Фонд «Мир», 2006.
7. Психология. Кн. 3. Психодиагностика. -4-е изд. Немов Р.С.-М: Владос, 2001
8. Социология: Задачник-тетрадь: Для студентов вузов./ Кравченко А. И. М., 1997. С. 84–87
9. Уголовное право: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундунов. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
10. Человек в поисках смысла. Франкл В.-М. 1990.
11. Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» для специальности «Социальная работа» и профессии «Социальный работник».- М.: Издательский центр «Академия», 2016

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
2. Платформа «Цифровой колледж Подмосковья»
3. <http://psychologiya.com.ua/> Социально-психологические тренинги
4. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – М.: Издательский центр «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -необходимую терминологию, основы и сущность социального права; -простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; -методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и социальной деятельности; -иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности; -иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах; -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Термины и определения по соответствующему разделу/теме; Структура и свойства личности, адаптивные возможности; Особенности психической деятельности и личностными возможностями их регуляции и развития; Особенности социально-психологической адаптации; Предпосылки к успешной адаптации; Психодиагностические тесты; Трудовое право; Система социальной защиты; Правовые документы; Семейное право.	Письменный/устный опрос Выполнение практических работ Результативность применения знаний в творческих заданиях/психологических играх

занятости населения.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -применять знания при дальнейшем изучении дисциплин специализации, выработке практических профессиональных навыков, и в процессе трудоустройства; - эффективно взаимодействовать с работодателем в процессе трудоустройства; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; - применять современные методы работы в информационном пространстве. - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Характеристики демонстрируемых умений -успешное использование представлений о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; -изменение и использование представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи; -осуществление индивидуального подхода при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; -приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.	Выполнение практических работ Уровень активности при выполнении творческих заданий/психологических игр Оценка решений ситуативных задач Наблюдение включенности при отработке полученных умений индивидуально / группе